

Détenteur d'un baccalauréat en psychoéducation et formateur depuis 15 ans, M. Stéphane Vincelette détient une riche expérience d'animateur et de coordonnateur en camp de vacances. Il a été également éducateur en milieu scolaire et en centre jeunesse, conseiller clinique et pédagogique en CPE ainsi qu'intervenant pour un Carrefour jeunesse-emploi.

Titre : **Trouble de comportement ou trouble d'intervenant**

- Mieux gérer ses attitudes en intervention

Atelier interactif et dynamique, axé sur les éléments touchant directement l'intervention et non sur des théories difficilement applicables. L'éducatrice étant elle-même son principal outil, ses attitudes ont un impact déterminant lors de ses interventions. Devenir assez significatif pour que l'enfant avec qui j'interviens accepte d'adopter les comportements que je juge adéquats, est le thème général de cet atelier. Colorée d'exemples concrets, cette journée se veut un retour à la base de l'intervention. L'expérience des participantes sera utilisée durant toute la formation. De plus, les 30 dernières minutes seront réservées aux problématiques vécues par les participantes.

Voici les objectifs visés par cet atelier :

1. Les participants initieront une réflexion personnelle sur leurs attitudes afin de les aider à choisir des attitudes plus saines et efficaces dans leurs interventions.
2. Les participants comprendront mieux l'impact négatif de la « réaction » sur le lien significatif avec l'enfant ainsi que sur sa confiance en soi et son estime de soi.
3. Les participants pourront mieux comprendre les comportements de l'enfant en fonction de ses besoins et ainsi mieux répondre aux besoins réels de l'enfant.
4. Les participants auront acquis une meilleure compréhension de la notion de choix et de responsabilisation tant pour l'enfant que pour elles-mêmes à titre d'éducatrices.
5. Les participants auront été sensibilisées à des outils efficaces pouvant les aider à mieux se positionner dans leurs interventions.

Les participants aborderont les éléments de contenu suivant :

1. Mieux comprendre ma clientèle: Besoins versus désirs, personnalité, tempérament, insécurité, motivation, estime de soi, les phrases à bannir (en lien avec l'estime de soi).
2. Mieux encadrer ma clientèle : Le respect, la notion de choix et de responsabilisation, le pouvoir de changement, la prévention du conflit par un meilleur positionnement (les cinq "C" de l'intervention).
3. Devenir une personne significative (modèle imparfait et la capacité de remise en question).
4. Les attitudes à adopter en intervention (savoir accueillir - réagir versus intervenir).
5. Différents types d'intervention et l'importance de la créativité dans l'intervention.